

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

по профессии 08.01.24

Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рассмотрена

На заседании методической комиссии преподавателей и мастеров п/о строительного профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Л.Н. Агадуллина

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Агадуллина Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.4.4	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	
	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;	

	<p>читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия;</p> <p>применять масштабы и наносить размеры;</p> <p>составлять спецификацию строительных чертежей;</p> <p>выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p>	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
 - во взаимодействии с преподавателем- 30 часов;
 самостоятельной работы обучающегося- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	-
Самостоятельная работа обучающегося	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Тема 1. Оформление чертежей и геометрические построения	Содержание	10	
	1 Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения. Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта.	2	2
	2 Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей. Деление углов, построение правильных многоугольников.	2	2
	3 Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник.	2	2
	Практическая работа №1 Чтение и выполнение чертежа плоской детали. Решение примеров на масштабы. Выполнение чертежа изображения с нанесением размеров в указанном масштабе.	2	
	Практическая работа №2 Выполнение чертежа изображения с нанесением размеров в указанном масштабе. Построение правильных многоугольников.	2	
Тема 2 Проецирование	Содержание	10	
	1 Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование геометрических фигур. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения.	2	2
	2 Построение прямоугольных проекций технической детали. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций. Виды аксонометрических проекций	2	2

	3	Сопряжение линий, окружностей	2	2
	4	Практическая работа №3 Построение 3 проекции технической детали по 2 заданным.	2	
	5	Самостоятельная работа Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежа, шрифты Оформление чертежей по государственным стандартам;	2	
Тема 3 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание		8	
	1	Сечения. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	2	2
	2	Разрезы. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы.	2	2
	3	Практическая работа № 4 Выполнение чертежа простого сечения детали. Выполнение ступенчатых и ломаных разрезов	2	
	4	Самостоятельная работа Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади; Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные	2	
Тема 4 Строительные чертежи	Содержание		8	
	1	Общие сведения о строительных чертежах Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка.	2	2
	2	Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.	2	2

	3	Практическая работа №5 Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций Изображение разрезов дверного и оконного блока	2	
	4	Самостоятельная работа Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения на строительных чертежах; Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения	2	
ИТОГО			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличие кабинет строительной графики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;
- комплекты тестовых заданий
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- техническими средствами обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Вышнепольский И. С. Черчение: Учебник / И.С.Вышнепольский, В.И.Вышнепольский - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование) ЭБС Znanium

Дополнительные источники:

1. Куликов В. П. Инженерная графика: Учебник / Куликов В.П., Кузин А.В., - 5-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.:. - (Профессиональное образование) ЭБС Znanium

Интернет-ресурсы:

1. <http://en.edu.ru>.
2. www.pedsovet.org.
3. <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формирование профессиональных и общих компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила выполнения и оформления чертежей; - правила чтения рабочих чертежей 	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза. Перечисление видов столярно-плотничных соединений</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться конструкторской, нормативно- 	<p>Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>технической и технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; - применять масштабы и наносить размеры; - составлять спецификацию строительных чертежей; - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями 	<p>Определение способа соединения деталей.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Профессиональные компетенции: ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Анализ условий работы и возможности применения различных методик для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству</p>	<p>Анализ условий работы и возможности применения различных методик для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Анализ условий работы и возможности применения различных методик для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к ка-</p>	<p>Анализ условий работы и возможности применения различных методик для решения профессиональных задач.</p>	

честву		
ПК 2.4.Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Анализ условий работы и возможности применения различных методик для решения профессиональных задач.	
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	Анализ условий работы и возможности применения различных методик для решения профессиональных задач.	
Общие компетенции; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности. Дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	